## 心中有爱才能开出美丽的花

禄口第二小学 朱洁

上周末，我们学校与禄口小学一道组织了全体班主任去无锡市五爱小学和无锡师范附小参观学习。两所学校针对自己的办学理念、德育建设等方面向老师们做了详尽的介绍，使我们一行班主任收获颇丰。

而我印象比较深刻的是五爱小学两位老师的发言使我印象深刻。五爱小学以五爱立校，教育学生“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物”。长期以来，学校继承、发扬“五爱”光荣传统，把“五爱”作为立校之基、治校之本。近年来，学校坚持与时俱进、科学发展，开拓了素质教育的成功之路。“和谐教育”实验十七年来，在和谐德育、和谐教学、和谐活动、和谐管理等方面积累了相当丰富的经验，形成了“五爱立校、和谐育人”的办学特色。踏入校门开始，我们就感受到了学校对于学生细微处的点点滴滴的关爱。进入校园后五，首先是学校的笑脸墙，然后是一个室内活动场地。这两个场所体现了五爱小学的人文关怀，特意将观赏和活动的高度贴合学生的身高。孩子们不用抬头垫脚就可以看到同伴的灿烂笑脸。参观完后，德育室主任从办学理念及学校开展的各色的活动向我们展示了五爱小学的风采。举行了爱心义卖、赠送新年爱心礼物、灵动童年六一庆祝活动以及各式的社团活动。丰富多彩的社团活动，拉近了老师与学生之间的距离，学生与老师在玩中学，在学中玩。而教研室的吴主任就班主任工作展开了细致的指导。老师要心存有爱，于细微处体贴爱护学生。

听完两位老师的报告，我深感自身工作的不足。教师应该要心中有爱，时时处处传递身上的正能量。苏霍姆林斯基说过：“一个好教师意味着什么？意味着首先他是这样的人，他热爱孩子，感到和孩子在一起是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于与他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻不忘记自己也曾是个孩子。我觉得要爱学生应该做到以下几点:

一、生活上关爱学生。教师应以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，教师应及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

二、学习上关爱学生。教学业绩突出的教师都是善于引导学生学习的“人师”，而不是偏重于传授知识的“经师”。“亲其师，信其道”。教学过程不仅仅是传授知识的过程，还是师生之间思想、情感、兴趣、爱好等心理活动双向交流的过程，优秀的教师应该成为学生学习道路上的导师和楷模，并善于用自己的言行，点燃学生智慧的火花。

三、心理上关爱学生。受社会大环境的影响，现代的大学生精神上面对着许多诱惑，心理上也处于一种动荡不定、伸缩性较大的过渡时期。这期间教师的积极影响和正确引导尤为重要。每个学生都有得到教师的爱的心理渴望，在受到教师的关怀时，就会感到情绪上的满足，这是学生生活与成长中非常重要的精神力量。这种教师对学生心理上的关爱是最高境界的爱，是至爱。同时，敢于严格要求学生，善于耐心引导学生，也是对学生一种关爱的体现。

教育无小节，处处皆育人。关爱学生，给学生以博大的人文关怀，不偏激、不歧视、不情绪化，教师才能言行一致，表里如一，情真意切，做学生的良师益友，以对学生未来负责的高度，指导好学生的现在，设计好学生的未来。真正的教育就应当如春风，吹散学生心头的迷雾；教育就应当如春雨，浸润学生的心田。我相信只要心中有爱，就一定能开出美丽的花。